



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Ботлихский район»

ПРИКАЗ

№ 42-А

от « 31 » 03 2022 г.

«О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году».

В целях реализации на территории Ботлихского района мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить муниципальную «дорожную карту» реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (далее – «дорожная карта») согласно приложению № 1.
2. Муниципальному координатору проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» Шапиевой Э.И. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования АМР «Ботлихский район»

Абдулмажидова Ш.З.

Начальник управления образования
АМР «Ботлихский район»



Г.М.Измаилов

С приказом ознакомлена: 31.03.2022 г.

Э.И.Шапиева

**Региональная «Дорожная карта»
по реализации федерального проекта «500+» в Республике Дагестан в 2022 году**

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнитель	Показатель реализации
1.	Определить муниципального координатора проекта «500+» в 2022 году	январь 2022 г.	Управление образования	Утвержден муниципальный координатор проекта «500+» в 2022 году
4.	Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ПННОР	январь - февраль	Муниципальный координатор	100% участие кандидатов в кураторы ПННОР в анкетировании
5.	Определить кандидатуры кураторов ПННОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО	февраль	Муниципальный координатор ФИС ОКО	Утвержден список кураторов школ ПННОР
6.	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ)	февраль	Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании
7.	Обеспечить мониторинг получения рискованных профилей школами – участниками проекта «500+» и начала работы с ними	февраль	Муниципальный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили
8.	Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ	февраль	Региональный координатор	У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты продолжения рисков
9.	Провести установочные семинары для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (102 ПННОР), кураторов школ	февраль	управление образования	100% участие в семинарах

10.	Разработать муниципальную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в РД	март	Муниципальный координатор	Региональная «дорожная карта» реализации проекта «500+» в РД	
11.	Участие регионального и муниципальных координаторов, кураторов ПННОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО	март-июнь	Муниципальный координатор	100% участие в вебинарах	
12.	Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами	март	Кураторы ПННОР	Справки, составленные кураторами ПННОР	
13.	Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+»	март	Кураторы школ ПННОР Муниципальный координатор	Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+»	
14.	Организовать работу с рисковыми профилями школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт	март	Кураторы школ ПННОР Региональный координатор Муниципальный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления	
15.	Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУО РД по вопросам определения школ в состав ПННОР и формирования рискового профиля ПННОР	март	Муниципальный координатор	100% участие в совещании руководителей МОУО РД	
16.	Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	март	Кураторы школ ПННОР	Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	
17.	Обеспечить мониторинг разработки школами –	март	Региональный	100% школ – участниц проекта «500+»	

	участниками проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ		координатор	загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы
18.	Разработать муниципальные «Дорожные карты» методической помощи школам – участникам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году	март	Муниципальный координатор	В 100% муниципальных разработаны «Дорожные карты» методической помощи школам – участникам проекта «500+»
19.	Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ и РКЦ школ – участниц проекта «500+» и их кураторов	апрель	Муниципальный координатор	Составлены методические рекомендации
20.	Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	апрель	Муниципальный координатор	Составлен аналитический отчет
21.	Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетенций директоров школ – участниц проекта «500+»	апрель	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформированы индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетенций
22.	Участие в курсах повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетенций заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	май-июнь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT-куб", Детский технопарк "Кванториум"	У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетенций
23.	Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»	апрель-сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Региональный и муниципальный консультационные	Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон

			Центры (РКЦ и МКЦ)	
24.	Организовать участие для педагогов школ – участников проекта «500+» мастер-классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста", "IT-куб", Детский технопарк "Кванториум"	апрель-май	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ МКЦ Центры "Точка роста", "IT-куб", Детский технопарк "Кванториум"	Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»
25.	Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+»	апрель- сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
26.	Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT-куб", Детский технопарк "Кванториум"	апрель- сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» Муниципальный координатор Центры "Точка роста", "IT-куб", Детский технопарк "Кванториум"	Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»
27.	Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы	апрель	Муниципальный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре
28.	Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	апрель - июнь	Кураторы ШНОР	100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы
29.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап)	июнь	Муниципальный координатор Кураторы школ	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС

30.	Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	июнь	Муниципальный координатор Кураторы школ ШНОР	МЭДК	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга
31.	Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором	июнь	Муниципальный координатор		Составлена аналитическая справка
32.	Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	август	Муниципальный координатор		Составлен аналитический отчет
33.	Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков	август	Муниципальный координатор		Проведена экспертная оценка результативности принимаемых мер
34.	Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	сентябрь	Муниципальный координатор		Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга
35.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап)	ноябрь	Муниципальный координатор Кураторы школ ШНОР		У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК
36.	Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором	ноябрь	Муниципальный координатор		Составлена аналитическая справка
37.	Подведение итогов проекта «500+»	декабрь	Муниципальный координатор		У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков