



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«Ботлихский район»**

с. Ботлих, Ботлихский район, Республика Дагестан, 368970

тел. 8(87271) 2-20-55, факс 8(87271) 2-20-55

E-mail: botlihruo@mail.ru

---

от «02» 12 2025г.

**Аналитическая справка по реализации муниципальной  
«дорожной карты Формирование доступности образовательной среды  
для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»**

Социализация и образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации. Ключевая задача заключается в создании благоприятных условий для их полноценной интеграции в образовательное пространство. Обучение данной категории детей сопряжено со специфическими особенностями, обусловленными их психологическим и физическим состоянием, что требует адаптации образовательной среды к их индивидуальным потребностям. Получение качественного образования является основополагающим фактором успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их полноценного участия в школьной жизни и эффективной самореализации.

С этой целью Управлением образования разработана и утверждена «Дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», направленная на создание доступной среды и обеспечение образовательных возможностей для всех детей района, с учетом их психофизических особенностей. В рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» и в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», в двух школах района реализован комплекс мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, способствующей интеграции детей-инвалидов в школьный коллектив.

В 2025 учебном году 12 педагогических работников школ района (начального звена) прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РД «ДИРО» по программам «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» и «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов». До конца текущего учебного года планируется обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для всех педагогов, работающих с детьми-инвалидами.

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывая реальные возможности школы, специальные образовательные потребности, возрастные и индивидуальные особенности, а также состояние соматического и нервно-психического здоровья, в школах района функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК). В состав ПМПК входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ПМПК осуществляют диагностико-коррекционную работу, направленную на выявление и решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и социальной адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском коллективе.

В 2025-2026 учебном году 33 детям в школах района рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Кроме того, в школах регулярно проводятся встречи с родительской общественностью, на которых родители получают подробную информацию об инклюзивном образовании. Им разъясняется, что инклюзивное образование – это организация образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками, при этом учитываются их особые образовательные потребности и оказывается необходимая специальная поддержка. Родители информированы о создании условий для реализации их права на выбор между общеобразовательной, специальной (коррекционной), домашней и дистанционной формами обучения, в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.

В рамках совершенствования образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, районным Управлением образования осуществляется мониторинг эффективности внедрения адаптированных образовательных программ. Анализ результатов мониторинга позволяет выявить проблемные зоны и своевременно корректировать методические подходы и образовательные стратегии, обеспечивая максимальную результативность обучения каждого ребенка. Особое внимание уделяется разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих не только образовательные потребности, но и потенциал развития каждого ученика.

С целью повышения квалификации педагогических работников на базе районного методического центра регулярно проводятся семинары и мастер-классы, посвященные современным технологиям и методикам работы

с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Приглашенные эксперты из ведущих образовательных учреждений делятся опытом и знаниями, способствуя внедрению инновационных подходов в образовательную практику. Также организованы стажировки педагогических работников в образовательных учреждениях, успешно реализующих инклюзивные программы.

В целях расширения возможностей для внеурочной деятельности и развития творческого потенциала детей с ОВЗ и детей-инвалидов организованы кружки и секции различной направленности.

**Врио начальника управления образования**



**АМР «Ботлихский район»**

**Д.И.Сулейманова**