



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МР «БОТЛИХСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 июня 2021г.

№83

с. Ботлих

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2021-2026 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации МР «Ботлихский район» от 11 июня 2021 г. № 74, статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации администрация муниципального района **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую Программу «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2021-2026 годы».
2. Финансирование мероприятий Программы производить за счет средств, предусмотренных на эти цели в бюджете муниципального района «Ботлихский район».
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации МР «Ботлихский район» в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Первый заместитель
главы администрации**



А.Р. Лабазанов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
АМР «Ботлихский район»
от 12 июля 2021 г. №83

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОТЛИХСКИЙ РАЙОН» НА 2021-2026 ГОДЫ»**

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель Программы	управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Программы	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Программы	муниципальные дошкольные образовательные учреждения; муниципальные общеобразовательные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель Программы	формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.2. Обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.3. Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя.4. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.6. Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей и подростков.7. Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений, организация свободного времени детей и подростков через различные формы отдыха и занятости в летний период.8. Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся, создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.

	Также Программа реализуется в соответствии с перечнем программных мероприятий, представленных в приложениях № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 к настоящей Программе
Перечень Подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - Подпрограмма-1). 2. Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее - Подпрограмма-2). 3. Подпрограмма «Повышение престижа профессии педагога» (далее - Подпрограмма-3). 4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» (далее - Подпрограмма-4). 5. Подпрограмма «Талантливые дети» (далее - Подпрограмма-5). 6. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков» (далее - Подпрограмма-6) 7. Подпрограмма «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе» (далее - Подпрограмма-7). 8. Подпрограмма «Защита детей» (далее – Подпрограмма–8).
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Подпрограмма-1 «Развитие дошкольного образования детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). 2. Доля численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет. 3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан. <p>Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.

3. Снижение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.
 4. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.
 5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.
- Подпрограмма-3 «Повышение престижа профессии педагога».
1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя.
 2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников.
 3. Количество педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов).
 4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.
- Подпрограмма-4 «Развитие дополнительного образования».
1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).
 2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества учащихся.
 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.
 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.
- Подпрограмма-5 «Талантливые дети».
1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений.
 2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.
 3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и

	<p>всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов.</p> <p>Подпрограмма-6 «Воспитание детей и подростков».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма). 2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений. 4. Доля общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения. 5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся. <p>Подпрограмма – 7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением – 100 %.; 2. Доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет; 3. Количество детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением; 4. Доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории; 5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению. <p>Подпрограмма – 8 «Защита детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. 2. Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2026 годы за счет средств местного бюджета составят 5 858 080 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 844 481 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 886 693 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 975 338 тыс. рублей</p>

	<p>2024 год – 999 717 тыс. рублей 2025 год –1 049 689 тыс. рублей 2026 год- 1 102 162 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей местного бюджета.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2026 году достичь:</p> <p>Подпрограмма-1 «Развитие дошкольного образования детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) – 6,1 %. 2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет – 52,2%. 3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 37,2%. 4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%. <p>Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 86,0%. 2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам – 99%. 3. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных – 75%. 4. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену – 25%. 5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего

образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.
Подпрограмма-3 «Повышение престижа профессии педагога»

1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя – 22.
2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – 20%.
3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) – 5,9%.
4. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 1,9%.

Подпрограмма-4 «Развитие дополнительного образования»

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 75%.
2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений от общего количества учащихся – 15,5%.
3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

Подпрограмма-5 «Талантливые дети»

1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 29%.
2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 67%.
3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов – 1,05%.

Подпрограмма-6 «Воспитание детей и подростков»

- 1 Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие

межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 96%.

2. Увеличение доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 90%.

3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 26%.

4. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 100%.

5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся – 0,05%.

Подпрограмма- 7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе»

1. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек -5693.

2. Увеличение охвата детей и подростков, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – 100%.

3. Увеличение количества детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, человек – 720.

4. Увеличение охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории – 85%.

5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению - 61%.

Подпрограмма -8 «Защита детей»

1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений – 16%.

2. Увеличение доли образовательных учреждений дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных учреждений дополнительного образования – 40%.

3. Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно – 0,5%.

4. Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов – 18%.

I. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

Муниципальная система образования Ботлихского района динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.

Развитие системы образования на территории района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, республиканской и муниципальной политики, мероприятий национального проекта «Образование», Программы социально-экономического развития МР «Ботлихский район».

Реализация мероприятий по развитию системы образования позволили приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый потенциал, создана определённая материальная база, введены в плановом режиме федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, идёт обновление содержания общего образования.

Созданы условия для получения гражданами Ботлихского района общего образования с учётом демографической ситуации и территориальной доступности.

В Ботлихском районе в настоящее время действуют:

16 муниципальных дошкольных учреждений (1472 ребёнка от 1,5 года до 7 лет).

31 общеобразовательное учреждение (5579 обучающихся).

5 учреждений дополнительного образования (3028 обучающихся).

Общее образование состоит из четырех уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дошкольное образование

В Ботлихском районе 16 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1191 место.

Прогнозная потребность Ботлихского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 0 до 7 лет, к концу 2021 года, составит 979 мест.

Основное образование

Повышение качества образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях остается нашей приоритетной задачей.

Системные изменения в сети школ способствовали созданию необходимых условий для организации качественного учебно-воспитательного процесса.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования, целью которой является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Дополнительное образование

Наиболее актуальными проблемами в сфере дополнительного образования детей являются недостаточный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования, низкий уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей, распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Но успешное становление и развитие молодого человека происходит на принципах целостности социокультурной среды, поэтому достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина РФ невозможно в отдельной образовательной организации. Назрела необходимость создания единого воспитательного пространства муниципалитета на основе создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходимо координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры, образования и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, создать условия по расширению участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации.

Обновление процесса воспитания в образовательных учреждениях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания. Таким образом, необходимо развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Программа развития образования Ботлихского района сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, описанных в анализе.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Ботлихского района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы образования на политику развития регионального образования в целом.

II. Основные цели и задачи муниципальной программы, прогноз конечных результатов Программы

Программа развития образования сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, описанных в анализе.

Целью муниципальной программы является формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей.

Для достижения поставленной цели предусматривается комплексное решение следующих задач:

- модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей;

-обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

-развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, повышение социального престижа профессии педагога;

-совершенствование системы работы в области дополнительного образования детей и юношества;

-совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

-развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе основного и дополнительного образования детей и подростков;

-сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений;

-обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Решение задач муниципальной программы требует разработки комплекса специфических мероприятий. В этой связи в Программе сформированы следующие Подпрограммы:

1. Подпрограмма-1 «Развитие дошкольного образования».

2. Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Подпрограмма-3 «Повышение престижа профессии педагога».

4. Подпрограмма-4 «Развитие дополнительного образования».

5. Подпрограмма-5 «Талантливые дети».

6. Подпрограмма-6 «Воспитание детей и подростков».

7. Подпрограмма «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе».

8. Подпрограмма «Защита детей».

Включение указанных Подпрограмм связано с ключевыми задачами повышения качества образования.

В рамках Подпрограммы-1 «Развитие дошкольного образования детей» предполагается решение следующих задач, направленных на модернизацию дошкольного образования, достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей, а также удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования:

эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ;

повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах;

развитие вариативных форм дошкольного образования.

В рамках Подпрограммы-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» предполагается решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста:

обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению;

совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

создание безопасной, доступной среды образовательного процесса;

расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства;

формирование позитивного имиджа системы общего образования.

В рамках Подпрограммы-3 «Повышение престижа профессии педагога» предполагается решение следующих задач, направленных на развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии педагога:

формирование позитивного имиджа педагога;

повышение профессионального мастерства педагогических работников;

развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках Подпрограммы-4 «Развитие дополнительного образования» предполагается решение следующих задач, направленных на создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи:

совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования;

повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;

обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Ботлихского района;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

В рамках Подпрограммы-5 «Талантливые дети» предполагается решение следующих задач, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей:

поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей;

создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

В рамках Подпрограммы-6 «Воспитание детей и подростков» предполагается решение следующих задач, направленных на развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей и подростков:

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

вовлечение детей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.

В рамках подпрограммы «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе» предполагается решение следующих задач, направленных на сохранение традиционных для района форм летнего отдыха, образования, занятости подростков в современных условиях, выполнение требований санитарно-гигиенического законодательства в целях обеспечения безопасного пребывания детей в организованных местах отдыха:

создание благоприятных условий для безопасного пребывания детей в местах организованного отдыха;

вовлечение детей (в том числе детей «группы риска») и подростков в организованные формы отдыха и занятости.

В рамках подпрограммы «Защита детей» предполагается решение следующих задач, направленной на формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся:

внедрение и реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация муниципальной программы обеспечит:

1. В рамках Подпрограммы-1 «Развитие дошкольного образования детей»:

1.1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) – 6,1%.

1.2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,2%.

1.3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 30,7%.

1.4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

2. В рамках Подпрограммы-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

2.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 86%.

2.2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам, - 99%.

2.3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену – 25%.

2.4. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 75%.

2.5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

3. В рамках Подпрограммы-3 «Повышение престижа профессии педагога»:

3.1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии педагога – 22.

3.2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – 20%.

3.3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) - 5,9%.

3.4. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня - 1,9%.

4. В рамках Подпрограммы-4 «Развитие дополнительного образования»:

4.1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 75%.

4.2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества учащихся – 15,5%.

4.3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

5. В рамках Подпрограммы-5 «Талантливые дети»:

5.1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 29%.

5.2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 67%.

5.3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов – 1,05%.

6. В рамках Подпрограммы-6 «Воспитание детей и подростков»:

6.1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения), - 96%.

6.2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 90%.

6.3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 26%.

6.4. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 100%.

6.5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся – 0,05%.

7. В рамках Подпрограммы -7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе»:

7.1. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек -5693.

7.2. Увеличение охвата детей и подростков, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – 100%.

7.3. Увеличение количества детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, человек – 720.

7.4. Увеличение охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории – 85%.

7.5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению - 61%.

8. В рамках Подпрограммы – 8 «Защита детей»:

8.1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений – 16%.

8.2. Увеличение доли образовательных учреждений дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных учреждений дополнительного образования – 40%.

8.3. Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно – 0,5%.

8.4. Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов – 18%.

Основными социально-экономическими показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам;

удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену;

охват детей дошкольными образовательными учреждениями;

доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением (из расчета соответствия фактического количества потребителей услуги к запланированному).

Тенденции роста указанных показателей будут свидетельствовать об эффективности реализуемых мероприятий муниципальной программы в части создания социально-экономических условий для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей и подростков.

III. Сроки реализации муниципальной программы

Муниципальная программа реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.

IV. Обоснование целевых значений индикаторов и показателей

Для оценки промежуточных и конечных результатов реализации муниципальной программы будут использованы следующие целевые индикаторы и показатели:

Подпрограмма-1 «Развитие дошкольного образования детей»

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).

2. Доля численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан.

Целевые показатели характеризуют развитие системы дошкольного образования, расширение возможностей получения дошкольного образования всеми детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет (расширение вариативных форм получения дошкольного образования). Реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Удовлетворенность населения Ботлихского района доступностью и качеством дошкольного образования.

Обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и рост удовлетворенности населения Ботлихского района дошкольным образованием.

Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.

3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену.

4. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы общего образования; качество общего образования; результаты выпускников образовательных учреждений общего образования, в первую очередь образовательных учреждений общего образования, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена; повышение удовлетворенности населения Ботлихского района качеством реализации программ общего образования детей.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Подпрограмма-3 «Повышение престижа профессии педагога»

1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии педагога.

2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников.

3. Количество педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов).

4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Целевые индикаторы характеризуют повышение престижа профессии педагога, их профессионального мастерства. Направлены на увеличение численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня, показавших положительный результат.

Подпрограмма-4 «Развитие дополнительного образования»

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества учащихся.

3. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

5. Устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

6. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

Целевой индикатор характеризует развитие системы дополнительного образования детей.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599. Направлен на увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; повышение удовлетворенности населения Ботлихского района качеством реализации программ дополнительного образования детей.

Подпрограмма-5 «Талантливые дети»

1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с талантливыми детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений.

2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.

3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы комплексного сопровождения талантливых детей, повышение удовлетворенности населения Ботлихского района качеством общего образования детей. Направлены на увеличение выявленных талантливых детей, принявших участие в конкурсах различного уровня, показавших положительный результат.

Подпрограмма-6 «Воспитание детей и подростков»

1. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди

несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).

2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений.

3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений.

4. Доля общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.

5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы воспитательной работы с детьми. Направлены на сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением, увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу ученического самоуправления.

Подпрограмма- 7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе»

1. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.

2. Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых планируется открытие пришкольных лагерей.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Законом Республики Дагестан от 20.07.2011 №45.

Подпрограмма- 8 «Защита детей»

1. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

2. Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год).

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов

Финансирование мероприятий муниципальной программы будет осуществляться за счет средств республиканского и местного бюджета.

В ходе исполнения муниципальной программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Развитие дошкольного образования	Республиканский бюджет	111 578	117 157	128 873	132 095	138 700	145 635
	Местный бюджет	78 223	82 134	90 348	92 607	97 237	102 099
Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования	Республиканский бюджет	527 545	553 922	609 314	624 547	655 774	688 563
	Местный бюджет	52 307	54 922	60 414	61 924	65 020	68 271

Повышение престижа профессии педагога	Местный бюджет	90	90	90	90	90	90
Развитие дополнительного образования	Местный бюджет	72 615	76 246	83 871	85 968	90 266	94 779
Талантливые дети	Местный бюджет	180	180	180	180	180	180
Воспитание детей и подростков	Местный бюджет	780	819	901	924	970	1019
Организация летних каникул детей в Ботлихском районе	Республиканский бюджет	201	212	234	240	252	265
	Местный бюджет	212	223	246	253	266	280
Защита детей	Республиканский бюджет	750	788	867	889	934	981
Всего		844 481	886 693	975 338	999 717	1 049 689	1 102 162
Республиканский бюджет		640 074	672 079	739 288	757 771	795 660	835 444
Местный бюджет		204 407	214 614	236 050	241 946	254 029	266 718

VI. Описание мер государственного регулирования, направленных на достижение целей и (или) конечных результатов муниципальной программы, и мер по управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Применение мер правового регулирования в рамках реализации Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и правовыми актами муниципального района «Ботлихский район».

Текущее управление реализацией муниципальной программы, включающее комплекс мер по реализации мероприятий муниципальной программы, осуществляет управление образования администрации МР «Ботлихский район» (далее - ответственный исполнитель).

Ответственный исполнитель с учетом выделяемых на реализацию муниципальной программы ежегодно согласовывает с управлением финансов и экономики администрации МР «Ботлихский район» уточненные показатели эффективности муниципальной программы.

Экспертные проверки хода реализации муниципальной программы могут осуществляться в процессе комплексных проверок управлением финансов и экономики администрации МР «Ботлихский район», заинтересованных органов исполнительной власти МР «Ботлихский район». При этом обращается внимание на соблюдение сроков реализации программных мероприятий, на целевое и эффективное использование выделенных средств, а также на достижение промежуточных и конечных результатов реализации мероприятий муниципальной программы.

Ответственный исполнитель программы ежегодно до 1 марта направляет в администрацию МР «Ботлихский район», в управление финансов и экономики администрации МР «Ботлихский район» доклады о ходе реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год.

Ответственный исполнитель несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию муниципальной программы в целом, в том числе:

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы;

готовит ежегодный доклад о ходе реализации муниципальной программы;

готовит ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации муниципальной программы;

организует размещение на официальном сайте в сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации муниципальной программы, финансирования программных мероприятий;

проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет осуществляться путем размещения государственных заказов в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Основные сведения о результатах реализации муниципальной программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на выполнение муниципальной программы финансовых ресурсов, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий публикуются ответственным исполнителем в средствах массовой информации и на официальном сайте ответственного исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не реже двух раз в год.

VII. Перечень программных мероприятий. Механизм реализации и управления программы

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Перечень программных мероприятий приведен в приложениях к муниципальной программе «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2021-2026 годы» в разрезе следующих Подпрограмм:

1. Подпрограмма-1 «Развитие дошкольного образования».
2. Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Подпрограмма-3 «Повышение престижа профессии педагога».
4. Подпрограмма-4 «Развитие дополнительного образования».
5. Подпрограмма-5 «Талантливые дети».
6. Подпрограмма-6 «Воспитание детей и подростков».
7. Подпрограмма-7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе».
8. Подпрограмма-8 «Защита детей».

Реализация Программы осуществляется в установленном порядке заказчиком-руководителем в согласованном взаимодействии исполнителей Программы.

В целях эффективного и целевого использования бюджетных средств главным распорядителем финансов является заказчик-руководитель Программы.

Координацию деятельности исполнителей по реализации Программы осуществляет управление образования администрации МР «Ботлихский район».

VIII. Описание Методики проведения оценки социально-экономической эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы будет осуществляться на основе целевых индикаторов, характеризующих достижение целей муниципальной программы, которая обеспечит мониторинг динамики изменений за отчетный период, равный году, с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

Реализация муниципальной программы даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Ботлихского района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы образования на политику развития муниципального и регионального образования в целом.

Методика оценки эффективности муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2021-2026 годы»

1. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Ботлихский район» на 2021-2026 годы» (далее-муниципальная программа) разработана для обеспечения оценки хода выполнения муниципальной программы и окончательного контроля за достижением целей и показателей результативности.

2. Эффективность муниципальной программы оценивается по степени достижения целевых индикаторов, установленных муниципальной программой на каждый год реализации. Оценка эффективности осуществляется путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий период с утвержденными значениями целевых индикаторов и установления степени достижения ожидаемых результатов.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем муниципальной программы по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации по следующей форме:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя		
		утверждено муниципальной программой	достигнуто	отклонено
1	2	3	4	5
Целевой индикатор 1				
Целевой индикатор 2				
Целевой индикатор 3				
Целевой индикатор 4				
Целевой индикатор 5				
Итоговая сводная оценка				

Оценка в баллах каждого целевого индикатора определяется следующим образом:

при выполнении утвержденного целевого индикатора - 0 баллов;

при увеличении сверх утвержденного целевого индикатора - плюс 1 балл за каждый процент увеличения;

при снижении ниже утвержденного целевого индикатора - минус 1 балл за каждый процент снижения.

4. По результатам оценки эффективности муниципальной программы могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность ниже запланированной;

эффективность на уровне запланированной;

эффективность выше запланированной.

5. По результатам оценки динамики роста эффективности муниципальной программы за второй и последующие годы ее реализации могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;

эффективность находится на уровне предыдущего года;

эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Республике Дагестан до уровня индикативных значений							
Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»							
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	65,3	69,4	76	79	82	86
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам	%	95,9	96,5	97	98	98,5	99
Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену	%	38,6	37,0	32,0	30,5	28,5	25
Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%	61,4	63,0	68,0	69,5	71,5	75
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма-3 «Повышение престижа профессии педагога»							
Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии педагога	чел.	10	12	15	18	20	22
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников	%	5	10	13	15	17	20

Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	%	1	1,2	1,3	1,5	1,7	1,9
Доля числа учителей, участвующих в грантовой политике (от общего количество педагогов)	%	3	3,5	4	4,9	5,3	5,9
Подпрограмма-4 «Развитие дополнительного образования»							
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	70	71	72	73	74	75
Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений от общего количества учащихся	%	10	12	13	13,5	14	15,5
Предоставление детям сертификатов дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	10	50	60	70	85	100
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма-5 «Талантливые дети»							
Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений	%	23	25	26	27	28	29
Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам	%	43	45	45,5	57	62	67
Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах,	%	10	12	12,5	13	14	15

конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов							
Подпрограмма-6 «Воспитание детей и подростков»							
Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	%	92	93	94	94,5	95	96
Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений	%	78	80	82	84	87	90
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	10	15	22	23	24	26
Доля общеобразовательных учреждений взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения	%	90	93	97	100	100	100
Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся	%	1	0,75	0,5	0,20	0,15	0,05
Подпрограмма -7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе							
Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек	чел.	4742	5021	5300	5579	5636	5693
Доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), процентов	%	85	90	95	98	98	100
Количество детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации,	чел.	397	462	527	592	657	720

охваченных отдыхом и оздоровлением, человек							
Доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории, процентов	%	46	54	62	69	77	85
Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению, процентов	%	40	45	51	54	57	61
Подпрограмма – 8 «Защита детей»							
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	%	12	12,5	13	15	17	20
Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год).	%	5	7	9	11	13	15

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-1 «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
2021-2026 ГОДЫ»**

	Ответственный исполнитель Подпрограммы	- управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
	Соисполнители Подпрограммы	- МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
	Участники Подпрограммы	- муниципальные дошкольные образовательные учреждения
	Цели и задачи Подпрограммы	- Цель. Модернизация дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей. Задачи: 1. Эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения Ботлихского района. 2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров. 3. Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах. 4. Развитие вариативных форм дошкольного образования
	Этапы и сроки реализации Подпрограммы	- Подпрограмма-1 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
	Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- 1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). 2. Доля численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет. 3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные

			дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан
	Объемы и источники финансирования Подпрограммы	-	Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2021-2026 годы составят 1 316 686 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 189 801 тыс. рублей; 2022 год – 199 291 тыс. рублей; 2023 год – 219 221 тыс. рублей; 2024 год – 224 702 тыс. рублей; 2025 год – 235 937 тыс. рублей; 2026 год – 247 734 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей муниципального бюджета
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	Реализация мероприятий Подпрограммы-1 к 2026 году позволит достичь: 1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 6,1%. 2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,2%. 3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 30,7%. 4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Подпрограмма-1

В Ботлихском районе 16 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1191 мест.

Из них: типовых зданий – 6, приспособленных – 10.

Дошкольные учреждения Ботлихского района функционируют в режиме сокращённого дня (8-10-часового пребывания). В дошкольных образовательных учреждениях Ботлихского района на сегодняшний день работает 194 педагога, из них:

- воспитателей – 144;
- психологов ДОО – 8;
- музыкальных руководителей – 16;
- инструкторов по физической культуре – 10;
- заместителей руководителя, методистов – 16.

из них:

- с высшим образованием – 139 педагогов;
- со средним специальным образованием – 55 педагогов.

Однако действующая сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребности населения в услуге по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях является основной проблемой при реализации конституционных прав граждан на общедоступное дошкольное образование.

Ежегодно увеличивается потребность в дошкольных образовательных учреждениях, растёт очередность в дошкольные образовательные организации района.

Для реализации административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» и «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение» управление образования администрации МР «Ботлихский район» с 2014 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществляется ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2020-2021 учебного года было принято по всем ДОУ 505 детей, из них в период планового комплектования (с 1 июня по 1 сентября 2020 г.) зачислено 370 детей, а в текущем доукомплектовании (с 1 сентября по сегодняшний день) зачислено 131 ребёнок.

Дефицит мест в возрастной категории от 0 до 7 лет, состоящих в электронной очереди, составляет 912 детей.

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

Из 912 детей, стоящих в очереди, 17 детей являются льготниками.

За этот период:

- ✓ дети-инвалиды – 0
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов – 6
- ✓ дети военнослужащих – 4
- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети прокуроров – 0
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид – 0
- ✓ дети из многодетных семей – 7
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ✓ дети судей – 0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС – 0
- ✓ дети участников боевых действий – 0

В рамках республиканской инвестиционной программы завершается строительство дошкольного образовательного учреждения в с. Миарсо на 100 мест.

Прогнозная потребность Ботлихского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 0 до 7 лет, к концу 2021 года, составит 912 мест.

Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2022 года, для детей в возрасте от 0 до 7 лет

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, желающих получить место в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста- на 1 сентября следующего учебного года) (ед.)		Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2021 года (ед.)
		всего детей в возрасте от 0 до 7 лет	в т. ч. в возрасте от 3 до 7 лет	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Республика Дагестан	51714	33474	33474
2	Ботлихский район	912	516	516

Учитывая, что дети, независимо от места проживания, в соответствии с ФГОС, имеют равные права на получение общедоступного дошкольного образования, считаем целесообразным включить строительство объектов дошкольного образования в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные учреждения (с учетом количества детей дошкольного возраста в данном населенном пункте).

На сегодняшний день 446 детей в возрасте от 0 до 7 лет в следующих 13 населённых пунктах Ботлихского района не состоят в очереди в связи с отсутствием дошкольных образовательных учреждений:

1. с. Кванхидатли – 22 ребенка;
2. с. Кижани – 65 детей;
3. с. Ортаколо – 94 ребенка;
4. с. Нижнее - Инхело - 149 детей;
5. с. Риквани – 57 детей;
6. с. Хелетури - 16 детей;
7. с. Чанко – 24 ребенка;
8. с. Тасуга – 19 детей.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

**2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты
Подпрограммы-1**

Подпрограмма-1 «Развитие системы дошкольного образования» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач по направлению «Дошкольное образование».

Цель Подпрограммы-1:

Модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.

Задачи Подпрограммы-1:

1. Эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения Ботлихского района.
2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
3. Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах.
4. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из местного бюджета, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями.

Реализация Подпрограммы-1 позволит продолжить работу, направленную на модернизацию дошкольного образования, достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей Ботлихского района.

В результате реализации Подпрограммы-1 ожидается:

1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 6,1%.

2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,2%.

3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 30,7%.

4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-1

Финансирование мероприятий Подпрограммы-1 будет осуществляться за счет средств республиканского и местного бюджетов.

Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2021-2026 годы составят 1 316 686 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 189 801 тыс. рублей;

2022 год – 199 291 тыс. рублей;

2023 год – 219 221 тыс. рублей;

2024 год – 224 702 тыс. рублей;

2025 год – 235 937 тыс. рублей;

2026 год – 247 734 тыс. рублей.

В ходе исполнения Подпрограммы-1 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-1 «Развитие дошкольного образования на 2021-2026 годы»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
---	--------------------------	------------------	---------------------------	---------------------

1.	Предоставление качественного и доступного дошкольного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», дошкольные образовательные учреждения	реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных учреждениях Обеспечение достижения целевых показателей, определенных майскими указами
2.	Развитие вариативных форм дошкольного образования:	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», дошкольные образовательные учреждения	обеспечение достижения целевых показателей, определенных майскими указами
3.	Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», дошкольные образовательные учреждения	создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных учреждений
4.	Разработка муниципальных правовых актов по вопросам дошкольного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	совершенствование нормативно-правовой базы дошкольных образовательных учреждений
5.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт развития образования, дошкольные образовательные учреждения	повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам обновления дошкольного образования
6.	Организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки	ежегодно сентябрь - июнь	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт	повышение уровня педагогических работников

			развития образования	
7.	Организация методического сопровождения дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС ДО	ежегодно сентябрь - октябрь	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	повышение уровня образовательного процесса в ДОО
8.	Организация и проведение конкурсов среди педагогов	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», дошкольные образовательные учреждения	повышение профессионального уровня педагогических работников, конкурентоспособности дошкольных образовательных учреждений
9.	Организация и проведение конкурсов среди воспитанников ДОО:	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», дошкольные образовательные учреждения	развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, свободной творческой личности через участие в конкурсах, спартакиадах, турнирах
10.	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами дошкольного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», дошкольные образовательные учреждения	повышение конкурентно-способности дошкольных образовательных учреждений

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

**ПОДПРОГРАММА-2 «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	-	муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
Цель и задачи Подпрограммы	-	<p>Цель. Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению. 3. Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся. 4. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса. 5. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства. 6. Формирование позитивного имиджа системы общего образования Ботлихского района
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-2 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-2	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников

	<p>муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.</p> <p>3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену.</p> <p>4. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.</p>
<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источниками</p>	<p>-</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2021-2021 годы за счет средств республиканского и местного бюджетов составят 4 022 523 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 579 852 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 608 844 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 669 728 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 686 471 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 720 794 тыс. рублей;</p> <p>2026 год- 756 834 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>-</p> <p>Реализация мероприятий Подпрограммы-2 к 2026 году позволит достичь:</p> <p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 86%.</p> <p>2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам – 99%.</p> <p>3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену – 25%.</p> <p>4. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 75%.</p> <p>5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%</p>

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Подпрограмма-2

Основные проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-2:

-построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

-повышение эффективности системы управления образованием;

-создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;

-совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

-развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

-развитие кадрового потенциала системы образования;

-внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

-развитие национального образования;

-развитие единого электронного образовательного пространства;

-создание условий для изучения иностранных языков;

-достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012.

Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Закрепление территорий за конкретными школами района регламентировано приказом управления образования администрации МР «Ботлихский район» от 30 декабря 2020 года №109 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями МР «Ботлихский район».

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО).

Целью МСОКО является обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района проводится в соответствии с действующей нормативной базой.

Совершенствуются процедуры проведения ГИА: осуществлен переход на бланковую технологию, введены распечатка и сканирование экзаменационных работ учащихся в пунктах проведения экзаменов, организовано система видеонаблюдения.

Доля, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 95,9%.

Тем не менее, отмечается слабая результативность ЕГЭ по профильным предметам.

Обновление содержания образования осуществляется через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализацию рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов.

На территории 25 школ района установлены воркаут-площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводятся комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в следующих общеобразовательных учреждениях:

МКОУ «Андийская СОШ №2»;

МКОУ «Ботлихская СОШ №1»;

МКОУ «Ботлихская СОШ №3»;

МКОУ «Тлохская СОШ»;

МКОУ «Алакский лицей»;

МКОУ «Ансалтинская СОШ».

В 2021 в следующих общеобразовательных учреждениях: МКОУ «Андийская СОШ №1», МКОУ «Тандовская СОШ», МКОУ «Ортаколинская СОШ» и МКОУ «Кванхидатлинская ООШ» будут открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Количество кружков и охват учащихся в Центрах «Точка роста»

№	ОУ	Кол-во кружков	Направления					Всего учащихся
			Шахматы	Технология	Информатика	ОБЖ	Другие	
1.	МКОУ «Андийская СОШ №2»	14	62	60	60	60	0	242
2.	МКОУ «Ботлихская СОШ №1»	4	30	45	45	22	0	142
3	МКОУ «Ботлихская СОШ №3»	12	30	45	30	20	0	125
4.	МКОУ «Тлохская СОШ»	13	45	60	45	45	0	195

5.	МКОУ «Алакский лицей»	12	45	45	45	20	0	155
6.	МКОУ «Ансалтинская СОШ»	7	30	25	25	46		126

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки, способствуют активному их включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177.

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

По состоянию на 01.01.2021 социально-психологическое сопровождение организовано в отношении 13 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В Ботлихском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественного государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 7 населённых пунктах 283 обучающихся доставляются до следующих 6 ОУ школьными автобусами:

МКОУ «Андийская СОШ №1» - 50;

МКОУ «Ансалтинская СОШ»-60;

МКОУ «Зиловская СОШ» -40;

МКОУ «Миарсинская СОШ» -40;

МКОУ «Ортаколинская СОШ» -25;

МКОУ «Алакский лицей» - 68.

В 2020-2021 учебном году в 4 школах реализуется профильное обучение.

Профильным обучением охвачено 31% от общего количества обучающихся в 10-11 классах.

Следует подчеркнуть, что профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА и ЕГЭ.

Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения, предоставляющая возможность в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы.

В остальных школах обучение в 10 - 11 классах осуществлялось по универсальному учебному плану.

Ежегодно психологической службой района проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8-10 классов района. Мониторинговые исследования проводятся психологами школ с целью выявления траектории дальнейшего образования и выбора специальности среди старшеклассников школ.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение будет реализовываться уже в 13 школах.

В Ботлихском районе продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ОО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на официальных сайтах управления образования администрации МР «Ботлихский район» и образовательных учреждений.

Разработаны «дорожные карты» (планы-графики) введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности.

Из 31 общеобразовательного учреждения района 10 осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 13 – в приспособленных, 7 – в сборно-щитовых, 6 - в арендованных.

В 11 школах 1128 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 19% от общего количества обучающихся. 4451 ребенок учатся в первую смену (81%).

Во всех школах установлена автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Ежегодно проводится текущий ремонт.

В рамках проекта «100 школ» в 2021 году в следующих 6 школах Ботлихского района будут проведены ремонтные работы:

1. МКОУ «Алакский лицей»;
2. МКОУ «Ашалинская ООШ»;
3. МКОУ «Гагатлинская СОШ»;
4. МКОУ «Нижне-Инхеловская ООШ»;
5. МКОУ «Ортаколинская СОШ»;
6. МКОУ «Чанкоская СОШ».

В рамках Республиканской инвестиционной программы с 2020 года ведется строительство объекта «Школа на 400 ученических мест в с. Рахата Ботлихского района Республики Дагестан» и на 2021 год планируется строительство объекта «Общеобразовательная организация на 420 ученических мест в с. Годобери Ботлихского района».

После завершения данных объектов детей из приспособленных, сборно-щитовых и арендованных зданий переведут в новые школы.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе.

Традиционно одной из задач информационно-методического отдела является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. В информационно-методическом центре создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений.

В текущем учебном году управление образования администрации МР «Ботлихский район» активно сотрудничало в этом плане с ГБУ «Дагестанский центр развития образования». Содержание курсовой подготовки, также, как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

В целях исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. по реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее

образование в общеобразовательных учреждениях Ботлихского района организация питания осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях на территории МР «Ботлихский район».

В настоящее время численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 5579 детей. Горячим питанием охвачено 2575 обучающихся 1-4 классов района, что составляет 46,1%.

В целях предоставления качественной услуги бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования необходимо в следующих образовательных учреждениях района провести работы по:

строительству пищеблоков:

МКОУ «Ботлихская СОШ №2»;

МКОУ «Тандовская СОШ»;

МКОУ «Чанковская СОШ»;

МКОУ «Ботлихская СОШ №1»;

МКОУ «Мунинская СОШ»;

МКОУ «Нижне-Инхеловская ООШ»;

МКОУ «Тасутинская ООШ»;

МКОУ «Кижанинская ООШ»;

МКОУ «Ашалинская ООШ»;

по капитальному ремонту пищеблоков:

МКОУ «Шивортинская НОШ»;

МКОУ «Годоберинская СОШ»;

МКОУ «Гунховская НОШ»;

МКОУ «Нижне-Алакская НОШ»;

МКОУ «Верхне-Алакская НОШ»;

МКОУ «Белединская НОШ»;

МКОУ «Зибирхалинская НОШ».

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-2

Подпрограмма-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач по направлению «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование».

Цель Подпрограммы-2: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста.

Задачи Подпрограммы-2:

1. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению.

3. Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.

4. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.

5. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства.

6. Формирование позитивного имиджа системы общего образования Ботлихского района.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из муниципального бюджета, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 позволит продолжить работу, направленную на модернизацию образовательных программ в системе общего образования, на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста.

В результате реализации Подпрограммы-2 ожидается:

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 86%.

2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам – 99%.

3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену – 25%.

4. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 75%.

5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-2

Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2021-2021 годы за счет средств республиканского и местного бюджетов составят 4 022 523 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 579 852 тыс. рублей;

2022 год – 608 844 тыс. рублей;

2023 год – 669 728 тыс. рублей;

2024 год – 686 471 тыс. рублей;

2025 год – 720 794 тыс. рублей;

2026 год- 756 834 тыс. рублей.

Действующая муниципальная система образования Ботлихского района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

В ходе исполнения Подпрограммы-2 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования" на 2021-2026 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Предоставление качественного доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	внедрение новых подходов, направленных на развитие личности ребенка
2.	Развитие инфраструктуры начального общего, основного общего, среднего общего образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных учреждений

3.	Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	развитие среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности
4.	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	обеспечение здоровья и безопасности обучающихся; организация качественного питания обучающихся
5.	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами общего образования	август - сентябрь, ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	повышение конкурентоспособности общеобразовательных учреждений
6.	Организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки учителей	ежегодно, сентябрь - июнь	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; Дагестанский институт развития образования	повышение уровня педагогических работников
7.	Организация методического сопровождения общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС ДО	ежегодно, сентябрь - сентябрь	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; Дагестанский институт развития образования	повышение уровня образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях
8.	Пополнение фондов школьных библиотек образовательных учреждений	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	обеспечение обучающихся бесплатными учебниками
9.	Обеспечение подвоза учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»;	обеспечение доступности общего образования

			общеобразовательные учреждения	
10.	Совершенствование учебно-материальной базы муниципальных общеобразовательных учреждений	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	создание условий для улучшения качества образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях
11.	Приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных учреждений	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	создание условий для улучшения качества образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях
12.	Обеспечение информационной открытости муниципальной системы общего образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	удовлетворение родителей услугами общего образования
13.	Внедрение современных технологий в образовательном процессе и в управлении общеобразовательным учреждением	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	организация взаимодействия с родителями в электронном виде (электронный дневник)
14.	Формирование сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»; общеобразовательные учреждения	создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-3 «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ
ПЕДАГОГА НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	-	муниципальные дошкольные образовательные учреждения; муниципальные общеобразовательные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель и задачи Подпрограммы	-	Цель. Развитие творческого и профессионального потенциала педагога, повышение социального престижа профессии педагога. Задачи: 1. Формирование позитивного имиджа педагога. 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 3. Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-3 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии педагога. 2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников. 3. Количество педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов). 4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня
Объемы финансирования и источники финансирования Подпрограммы	-	Объемы финансирования Подпрограммы-3 на 2021-2026 годы за счет средств местного бюджета составят 540,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 90 тыс. рублей; 2022 год – 90 тыс. рублей; 2023 год – 90 тыс. рублей; 2024 год – 90 тыс. рублей; 2025 год – 90 тыс. рублей;

		2026 год - 90 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-3 к 2026 году позволяет достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя - 22. 2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – 20%. 3. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в кон курсах различного уровня - 1,9%. 4. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) - 5,9%.

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Подпрограмма-3

Социально-экономическое развитие муниципального района «Ботлихский район» требует полной обеспеченности необходимым кадровым потенциалом. Анализ комплектования педагогическими кадрами показал, что численность педагогических работников в образовательных учреждениях составляет 1081 человек.

Общая потребность в кадрах составляет:

№ п/п	Предмет	Количество часов
1.	Русский язык	26
2.	Родной язык	12
3.	Математика	45
4.	Информатика	20
5.	Английский язык	45
6.	Химия	10
7.	История, общество	12
8.	Биология	22
9.	География	24
10.	Физика	17
11.	Начальные классы	9
12.	Физкультура	24
13.	Музыка	3
14.	Изобразительное искусство	3
15.	Технология	35
16.	ОБЖ	7

Проблемой является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа педагогов пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях.

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-3

Цель Подпрограммы-3: Развитие творческого и профессионального потенциала педагога, повышение социального престижа профессии педагога.

Задачи Подпрограммы-3:

1. Формирование позитивного имиджа педагога.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В результате реализации Подпрограммы-3 ожидается:

1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя - 22 человек.
2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – 20%.
3. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня - 1,9%.
4. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) - 5,9%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-3

Финансирование мероприятий Подпрограммы-3 будет осуществляться за счет средств местного бюджета.

В ходе исполнения Подпрограммы-3 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы-3 в 2021-2026 годах составляет 540,0 тыс. рублей.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-3 «Повышение престижа педагога на 2020-2021 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности образовательных учреждений
2.	Организация и проведение мероприятий по повышению престижа педагога	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»,	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных учреждений

			Дагестанский институт развития образования,	
3.	Конкурсы, направленные на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта	ежегодно сентябрь - июнь	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт развития образования	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности образовательных учреждений
4.	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	база данных о запросах в области повышения квалификации
5.	Формирование плана повышения квалификации работников образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения	повышение квалификации работников образования
6.	Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	повышение профессиональной компетентности руководителей
7.	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	план мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения

	аналитического отчета по результатам тестирования			
8.	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	листы самооценки

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-4 «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	- управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	- МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	- муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель и задачи Подпрограммы	- Цель. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности дополнительного образования детей и социализации молодежи. Задачи: 1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования. 2. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования. 3. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Ботлихского района. 4. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	- Подпрограмма-4 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- 1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). 2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества учащихся. 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан. 4. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. 5. Устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для

	детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). 6.Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	- Объемы финансирования Подпрограммы-4 на 2021-2026 годы за счет средств местного бюджета составят 503745,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 72615 тыс. рублей; 2022 год – 76246 тыс. рублей; 2023 год – 83871 тыс. рублей; 2024 год – 85968 тыс. рублей; 2025 год – 90266 тыс. рублей; 2026 год - 94779 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- Реализация мероприятий Подпрограммы-4 к 2026 году позволит достичь: 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 75%. 2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества учащихся - 15,5%. 3. Предоставление детям сертификатов дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей -100%. 4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-4

Дополнительное образование детей призвано расширить возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей каждого ребенка.

Система дополнительного образования района представлена 5 муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования. Учреждениями дополнительного образования организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, дополнительными общеразвивающими и дополнительными предпрофессиональными программами, с утвержденными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

МБУДО «Районный центр ДОДЮ» с 2019 года является муниципальным опорным центром дополнительного образования и ресурсным центром, обеспечивающим эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками Приоритетного проекта в муниципалитете. 95% программ дополнительного образования реализуется на базах школ и ДОУ района на основе договоров безвозмездной аренды помещений.

За истекший период 2015-2020 год удалось повысить охват детей дополнительным образованием с 60% до 70%.

Этот показатель достигается за счет программ, открытых на базах ДОУ.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы в 2021 году планируется увеличить охват дополнительным образованием детей 5-18 лет до 75%.

Эти показатели достигаются в том числе за счет детей, посещающих более одного объединения.

С внедрением персонифицированного дополнительного образования риски снижения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием становятся очевидными.

Решение задачи повышения охвата дополнительным образованием в новых условиях в Ботлихском районе планируется за счет:

- увеличения охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- повышения доли охвата дополнительным образованием учащихся школ муниципалитета;
- внедрения новых программ ознакомительного уровня со сроком реализации до трёх месяцев.

В учреждениях дополнительного образования на начало 2021 года работает 182 работника, из них 121 педагог.

Доля молодых специалистов составляет 15,3 % со стажем работы менее 5 лет. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет составляет 21,9%.

В учреждениях дополнительного образования 6% педагогов имеют высшую категорию, 12% - первую категорию. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 56,5 %.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 17%.

За последние два года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административных работников прошли 26% работников.

В профессиональных конкурсах ежегодно участвует 43% педагогов.

Педагоги учреждений дополнительного образования повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер – классов, участия в муниципальных методических объединениях педагогов дополнительного образования, республиканских конкурсов, обучения на курсах повышения квалификации, в том числе, дистанционных.

Уровень компетентности и подготовки педагогических работников достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

За последние годы в развитии системы дополнительного образования детей Ботлихского района наметился ряд положительных тенденций:

интеграция деятельности учреждений дополнительного образования детей Ботлихского района в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;

преимущество основного и дополнительного образования, позволяющая полнее использовать потенциал школьного образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребенка, его творческого развития;

активное развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений;

расширение методического сопровождения образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей;

проведение экспертизы программно-методического обеспечения; разработка программ нового поколения и их экспериментальная проверка;

внедрение гуманистических, личностно-ориентированных технологий в освоение различных профильных направлений.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями;

сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

обновление содержания программ дополнительного образования с учетом потребностей детей и подростков;

укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-4

Цель Подпрограммы-4: Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности дополнительного образования детей и социализации молодежи.

Задачи Подпрограммы-4:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования.

2. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования.

3. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Ботлихского района.

4. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-4:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 75%.

2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества учащихся – 15,5%.

3. Предоставление детям сертификатов дополнительного образования в рамках персонализированного финансирования дополнительного образования детей -100%.

4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-4

Финансирование мероприятий Подпрограммы-4 будет осуществляться за счет средств местного бюджета.

В ходе исполнения Подпрограммы-4 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы-4 в 2021-2026 годах составляет 503745,0 тыс. рублей.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-4 «Развитие дополнительного образования на 2021-2026 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
2.	Проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дополнительного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт развития образования, учреждения дополнительного образования	повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам повышения качества дополнительного образования
3.	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами дополнительного образования	август - сентябрь, ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	повышение конкурентоспособности УДО
4.	Организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогов УДО	ежегодно, сентябрь - июнь	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт развития образования	повышение уровня педагогических работников УДО
5.	Проведение муниципальных смотров, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	выявление и поддержка творческой молодежи

	дополнительного образования			
6.	Участие в районных, республиканских, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	выявление и поддержка творческой молодежи
7.	Организация районных массовых мероприятий с участием детей	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	создание условий для самореализации талантливых детей на уровне района
8.	Организация участия учащихся в районных, региональных всероссийских, международных соревнованиях и конкурсах	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	выявление и поддержка творческой молодежи
9.	Проведение конкурса авторских программ дополнительного образования детей и подростков	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков
10.	Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности в учреждениях дополнительного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», отдел БГО и ЧС администрации МР «Ботлихский район», ОНД и ПР №15 ГУ МЧС России по РД, учреждения дополнительного образования	повышение эффективности мер безопасности учреждений дополнительного образования

11.	Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического режима в учреждениях дополнительного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	повышение эффективности мер безопасности учреждений дополнительного образования
12	Проведение работы по наполняемости программного Навигатора системы дополнительного образования детей	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования
13	<p>Реализация организационных и информационных мероприятий, направленных на подготовку общественности и образовательных учреждений к использованию сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая:</p> <p>проведение информационной кампании по разъяснению принципов и порядка использования сертификата дополнительного образования;</p> <p>формирование реестров выданных сертификатов дополнительного образования, предоставление сертификатов</p>	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», учреждения дополнительного образования	развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков

	дополнительного образования населению; формирование реестров поставщиков образовательных услуг и образовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования			
--	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-5 «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2021-2026 ГОДЫ»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	-	муниципальные дошкольные образовательные учреждения; муниципальные общеобразовательные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель Подпрограммы	-	Цель. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. Задачи: 1. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей. 3. Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-5 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений. 2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования. 3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	-	Объемы финансирования Подпрограммы-5 на 2021-2026 годы за счет средств местного бюджета составят 1080,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год –180 тыс. рублей; 2022 год – 180 тыс. рублей; 2023 год – 180 тыс. рублей; 2024 год – 180 тыс. рублей; 2025 год – 180 тыс. рублей;

		2026год – 180 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-5 к 2020 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 29%. 2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 67%. 3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов – 1,05%

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-5

Поддержка талантливых детей является одним из приоритетных направлений в системе образования Ботлихского района.

В муниципальной системе образования Ботлихского района сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста. Одним из основных направлений работы управления образования администрации МР «Ботлихский район» является развитие системы поддержки талантливых детей, основанной на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должны быть выстроены разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа с одаренными детьми осуществляется на трех уровнях проявления способностей, включающих: поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах региональных конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одаренных школьников (дистанционные образовательные программы и проекты, обучение в гимназиях, лицеях, школах и классах с углубленным изучением отдельных предметов); предьявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (предметные олимпиады, грантовые программы, научно-практические конференции, конкурсы и турниры школьников).

В рамках Подпрограммы-5 «Талантливые дети» накоплен определенный опыт работы по поддержке и развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возрастов. Одним из способов системного выявления талантливых детей является участие их в мероприятиях различного уровня, проводимых на конкурсной основе, начиная с дошкольного возраста. Данные мероприятия - это одна из эффективных форм диагностики освоения школьниками и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ, как основных, так и дополнительных. Включение детей в конкурсную деятельность - это результат индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

В Ботлихском районе работу с талантливыми детьми координирует МКУ «Информационно-методический центр» управления образования администрации МР «Ботлихский район».

Организация работы с образовательными организациями муниципалитета отражается в дорожной карте «Выявление и развитие молодых талантов», утвержденной приказом управления образования администрации МР «Ботлихский район» от 21.08.2021 №59.

Управлением образования администрации МР «Ботлихский район», школами района проводится работа по расширению преподаваемых предметов за счет вариативной части учебных планов, тем самым создаются условия для осуществления выбора учащимися тех предметов, которые отвечают их индивидуальным запросам.

В целях выявления и поддержки талантливых учащихся организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

В соответствии с Дорожной картой ежегодно реализуются основные запланированные мероприятия - районные и республиканские конкурсы, олимпиады, организационно – массовые и социально-значимые мероприятия.

В 2021 году в интеллектуальных и творческих конкурсных районных мероприятиях приняли участие 978 учащихся.

По итогам республиканских этапов конкурсов выявлено и отмечено грамотами 15 победителей и призёров, на муниципальных этапах – 287 победителей и призёров.

Проведены более 45 ежегодных районных конкурсов, с целью выявления и развития одарённости, в том числе муниципальные этапы республиканских и всероссийских конкурсов.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в муниципалитете проводится школьный и муниципальный этап олимпиады.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан была проведена необходимая подготовительная работа во всех школах муниципалитета: проведены классные часы и родительские собрания, установлены олимпиадные уголки и др. Школьный этап и муниципальный этапы проходят по графику; работы и протоколы олимпиад по предметам доставляются в Республиканский центр выявления и развития таланта (РЦВРТ). Проводится соответствующая организационная и аналитическая работа: назначается оргкомитет, формируются предметные жюри муниципального этапа олимпиады; учителя, родители и учащиеся знакомятся с Порядком проведения олимпиады. Во втором полугодии проходит олимпиада по предметам национально регионального компонента (НРК).

Оказана консультативная помощь педагогам, предоставлена возможность ознакомления с методическим банком олимпиадных заданий прошлых лет.

На муниципальном этапе олимпиады ежегодно участвует от 650 до 810 учащихся. Из них победителей и призеров – 34.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	447	36	26	1
Астрономия	10	4	4	0
Биология	997	226	50	1
География	666	145	51	0
Информатика (ИКТ)	181	14	14	0
Искусство (Мировая художественная культура)	115	6	6	0
История	687	189	74	1
Литература	702	102	58	1
Математика	1384	37	111	0

Обществознание	595	158	66	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	320	107	39	12
Право	355	104	68	0
Русский язык	872	148	63	0
Технология	323	112	11	0
Физика	327	22	43	1
Физическая культура	673	250	91	14
Химия	283	53	21	0
Экология	405	146	55	2
Экономика	283	47	38	0
ВСЕГО	9625	1906	807	34

Рейтинговые списки участников, задания и ответы муниципального тура размещаются для ознакомления на сайте управления образования администрации МР «Ботлихский район». Ежегодно подводятся итоги и анализ результатов учащихся.

В 2021 году по итогам проведения муниципального этапа было проведено чествование наиболее отличившихся участников.

На региональном этапе ВСОШ всего лишь 1 учащийся занял призовое место:

№	ФИО	класс	ОУ	Предмет	статус
1	Мухтаров Эльдар Магомедович	11	МКОУ «Ансалтинская СОШ»	Физическая культура	призер

На региональном этапе Республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента 2 учащихся заняли призовые места.

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус
1	Лабазанова Хатимат Шамильевна	10	МКОУ «Алакский лицей»	Родной язык	Призер
2	Гаджиева Хадижат Шамильевна	11	МКОУ «Рахатинская СОШ»	Родной язык	Призер

Анализ системы работы с одарёнными детьми в муниципалитете мотивировали к разработке Подпрограммы «Талантливые дети на 2021-2026 годы». Подпрограмма выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей, в первую очередь, реализацию индивидуальности обучающихся. Реализация программы позволит систематизировать деятельность образовательных учреждений по выявлению и развитию детской одарённости, что приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

Поиск, сопровождение и развитие спортивно одаренных школьников осуществляются общеобразовательными учреждениями. На сегодняшний день около 70% школьников района охвачены физкультурно-спортивной деятельностью. Вместе с тем анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Ботлихском районе позволяет выявить ряд проблем:

между потребностью в специально организованной многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среде для развития способных и

одаренных детей и нагромождением мероприятий и предлагаемых услуг, в которых сложно ориентироваться и выбирать приоритеты;

между приоритетом мотивационного компонента в развитии одаренного ребенка, потребностью индивидуальной траектории его личностного продвижения и направленностью педагогических усилий в большей мере на организацию мероприятий и включение ребенка в них;

между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по отношению к одаренным детям и отсутствием предназначенного для этого модуля в программе профессиональной подготовки, а также ориентированных на это программ повышения квалификации педагогов (учителей, педагогов дополнительного образования, научно-техническое и техническое творчество педагогов-психологов).

Указанные проблемы лежат в основе выделения целей, задач и основных направлений работы с одаренными детьми в районе, их содержательного наполнения, подбора оптимальных механизмов и форм этой работы.

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-5

Цель Подпрограммы-5: Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Задачи Подпрограммы-5:

1. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей.
3. Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-5:

1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 29%.

2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 67%.

3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов – 1,05%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-5

Финансирование мероприятий Подпрограммы-5 будет осуществляться за счет средств местного бюджета.

В ходе исполнения Подпрограммы-5 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы-5 в 2021-2026 годах составляет 1080,0 тыс. рублей.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-5 «Талантливые дети на 2021 - 2026 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Разработка плана-графика мероприятий с обучающимися на учебный год	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»,	реализация системы выявления талантливых детей

			образовательные учреждения	
2.	Организация деятельности тематических методических объединений педагогов по вопросам работы с талантливыми детьми	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	повышение профессионального уровня, диссеминация опыта
3	Работа со СМИ, родителями и педагогами по трансляции положительного опыта	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	диссеминация опыта, привлечение внимания общественности
4	Проведение семинаров, практикумов для педагогов, работающих с талантливыми детьми	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	повышение профессионального уровня педагогов
5	Ведение банка данных победителей муниципальных олимпиад, конкурсов, марафонов	ежеквартально	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	мониторинг
6	Размещение информации на сайте управления образования, учреждений образования и других СМИ	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	создание системы стимулирования деятельности
7	Оценка интеллектуального и творческого развития детей посредством результатов их участия в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах, конференциях, творческих	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	рейтинг

	конкурсах, фестивалях			
8	Всероссийская олимпиада школьников	в течение года	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения	выявление талантливых детей
9	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно - практических конференции, интеллектуальном турнире	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения	выявление талантливых детей
10	Издание сборников исследовательских и творческих работ учащихся по итогам практических конференций, семинаров, конкурсов, проектно-исследовательской деятельности	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	распространение опыта, стимулирование исследовательской деятельности
11	Организация и проведение районных конкурсов, направленных на выявление талантливых детей	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	выявление талантливых детей
12	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	в течение года	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения	выявление талантливых детей
13	Форум научной молодежи «Шаг в будущее»	в течение года	управление образования администрации МР «Ботлихский район»,	выявление талантливых детей

			общеобразовательные учреждения	
14	Районное первенство по всем видам спорта, реализуемых в учреждениях дополнительного образования	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», образовательные учреждения	выявление талантливых детей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-6 «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021-2026 ГОДЫ»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	-	муниципальные общеобразовательные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования детей
Цели и задачи Подпрограммы	-	<p>Цель. Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков. 2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми. 3. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства. 4. Поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ. 5. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом. 6. Вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-6 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди

	<p>несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>4. Доля общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся</p>
<p>Объемы и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>- Объемы финансирования Подпрограммы-6 на 2021-2026 годы за счет средств местного бюджета составят 5413 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 780 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 819 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 901тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 924 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 970 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 1019тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>- Реализация мероприятий Подпрограммы-6 к 2026 году позволит достичь:</p> <p>1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 96%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 90%.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 26%.</p> <p>4. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения - 100 процентов.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся - 0,05%</p>

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-6

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующих предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений, создает «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем:

- недостаточная актуализация общенациональной системы ценностей, духовных приоритетов и социально-культурных задач;
- морально-нравственная дезинтеграция общества;
- низкий уровень доверия и социальной солидарности;
- нарушение преемственности поколений;
- недостаток гражданского, патриотического самосознания;
- рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций;
- снижение ценности производительного труда, творчества и образования;
- снижение ценностей семейной жизни, ослабление физического, социального и психического здоровья населения.

Обновление процесса воспитания в общеобразовательных учреждениях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта. Включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

В настоящее время в Ботлихском районе функционируют 5 муниципальных учреждений дополнительного образования. В рамках реализации новых стандартов общеобразовательными учреждениями разработаны программы духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического, правового воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения подростковой преступности, профилактики беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, развития межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактики суицидального поведения среди обучающихся. Вместе с тем качество указанных программ не всегда соответствует требованиям.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;

неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;

отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;

отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;

отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;

утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание "семейных устоев"; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и наркомания);

самоустранение многих родителей от воспитания детей;

низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией.

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в Ботлихском районе с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и подростков.

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-6

Цель Подпрограммы-6: Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Задачами Подпрограммы-6 являются:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков.

2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми.

3. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

4. Поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ.

5. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

6. Вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-6:

Реализация Подпрограммы-6 должна обеспечить:

1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 96%.

2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 90%.

3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 26%.

4. Увеличение доли общеобразовательных учреждений взаимодействующих социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 100%.

5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся - 0,05%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-6

Финансирование мероприятий Подпрограммы-6 будет осуществляться за счет средств местного бюджета.

В ходе исполнения Подпрограммы-6 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы-6 в 2021-2026 годах составляет 5413,0 тыс. рублей.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-6 «Воспитание детей и подростков на 2021-2026 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов по актуальным вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт развития образования.	обеспечение условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования детей
2.	Реализация комплекса мер, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе современных подходов к организации воспитательного процесса
3.	Реализация комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма

4.	Реализация комплекса мер, направленных на организацию и проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на организацию и проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности
5.	Реализация комплекса мер, направленных на организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
6.	Праздник «Последний звонок»	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	пропаганда и сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение авторитета школы, качества культурно-массовых мероприятий со школьниками. Укрепления межведомственных связей в воспитании школьников
7.	Августовская конференция педагогических работников	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	определение ключевых направлений развития системы образования Ботлихского района. Привлечение к обсуждению педагогических проблем всего образовательного сообщества и всей общественности
8.	День учителя	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения,	воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог. Улучшение качества

			учреждения дополнительного образования детей	взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися. Развитие творческих способностей посредством участия их в праздничной программе
9.	Обобщение и распространение передового опыта учреждений системы воспитания детей и подростков, проведение мониторинга их состояния по всем направлениям деятельности	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
10.	Обобщение и распространение передового опыта семейных клубов, семейных и родительских объединений	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
11.	Районный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	ежегодно	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
12.	Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов дорожного движения»	сентябрь	управление образования администрации МР «Ботлихский район», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-7 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ ДЕТЕЙ В
БОТЛИХСКОМ РАЙОНЕ НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	-	муниципальные общеобразовательные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования детей
Цели и задачи Подпрограммы	-	<p>Цель: создание в Ботлихском районе правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи, и выдвижения творческих проектных инициатив во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления; 2. Кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; 3. Обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4. Повышение качества отдыха и оздоровления; 5. Создание условий безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях; 6. Совершенствование организационных методов для осуществления отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; 7. Укрепление и развитие материально-технической базы пришкольных лагерей
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-7 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением – 100 %; 2. Доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет; 3. Количество детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением; 4. Доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением

		от общей численности детей и подростков данной категории; 5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	-	Объемы финансирования Подпрограммы-6 на 2021-2026 годы за счет средств республиканского и местного бюджетов составят 2884,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 413 тыс. рублей; 2022 год – 435 тыс. рублей; 2023 год – 480 тыс. рублей; 2024 год – 493 тыс. рублей; 2025 год – 518 тыс. рублей; 2026 год – 545 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	Реализация мероприятий Подпрограммы-7 к 2026 году позволит достичь: 1. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек -5693. 2. Увеличение охвата детей и подростков, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – 100%. 3. Увеличение количества детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, человек – 720. 4. Увеличение охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории – 85%. 5. Увеличение доли населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению - 61%.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-7

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики Ботлихского района.

Проблема совершенствования организации детского отдыха и оздоровления в настоящее время является объектом пристального внимания федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В системе отдыха и оздоровления детей Ботлихского района имеется ряд проблем, основными из которых являются недостаточное количество смен в пришкольных лагерях с дневным пребыванием, во многих школах имеющиеся условия не соответствуют требованиям Роспотребнадзора и МЧС России, предъявляемым к открытию на их базе лагерей, что затрудняет получение санитарно-эпидемиологического и противопожарного заключения. Условия больше

рассчитаны на проведение учебного процесса, а не проживания и организации досуговой деятельности. В то же время, лагерные смены совпадают с проведением текущего и косметического ремонта, что в свою очередь противоречит нормам СанПиН. Не уделяется должное внимание образовательным программам пришкольных лагерей, выявляется необходимость современных подходов к организации отдыха и оздоровления детей, продолжения работ по развитию сети профильных пришкольных лагерей для активистов дополнительного образования, для одаренных детей и подростков, туристско-краеведческих, экологических, физкультурно-спортивных и военно-спортивных лагерей. На сегодняшний день в районе нет ни одного муниципального профильного лагеря.

При отсутствии программно-целевого метода решения проблемы возможно усиление следующих негативных тенденций:

- рост детской и подростковой преступности;
- снижение численности оздоровленных детей и подростков;
- снижение качества отдыха и численности отдохнувших детей, подростков и молодежи.

Отдельным направлением работы должна стать организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-7

Основными целями реализации Программы являются:

- создание в Ботлихском районе правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;
- повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач:

- сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;
- создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;
- подготовку квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями;
- участие студенческих педагогических отрядов в организации летнего отдыха детей и подростков;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение качества отдыха и оздоровления;
- поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;
- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;
- укрепление и развитие материально-технической базы пришкольных лагерей.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из бюджетов всех уровней, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями. Это объясняет целесообразность решения проблем организации детского отдыха программно-целевым методом.

Реализация программы позволит продолжить работу, направленную на совершенствование условий, необходимых для организации полноценного отдыха и оздоровления максимально большего количества детей, подростков и молодежи в Ботлихском районе.

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-7

Реализация Подпрограммы-7 должна обеспечить:

1. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек -5693.

2. Увеличение охвата детей и подростков, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – 100%.

3. Увеличение количества детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, человек – 720.

4. Увеличение охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории – 85%.

5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению - 61%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-7

Финансирование мероприятий Подпрограммы-7 будет осуществляться за счет средств республиканского и местного бюджетов.

Определение объемов финансирования программных мероприятий необходимо осуществлять в соответствии со следующими принципами:

объем средств, выделяемых на организацию отдыха и оздоровления детей на очередной год, не должен быть меньше объема финансирования оздоровительной кампании предыдущего года;

обеспечение охвата детей и подростков различными формами отдыха и оздоровления, сохранив количество детей на уровне предыдущего года;

выделение дополнительных денежных средств для подготовки пришкольных лагерей с дневным пребыванием к началу летней оздоровительной кампании.

Объемы и источники финансирования будут ежегодно корректироваться, исходя из имеющихся возможностей всех уровней бюджетов.

Объем финансирования Подпрограммы-7 в 2021-2026 годах составляет 2884,0 тыс. рублей.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-7 «Организация летних каникул детей в Ботлихском районе на 2021-2026 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Разработка муниципальных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи	ежегодно февраль-апрель	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	совершенствование нормативно-правовой базы
2.	Проведение межведомственных совещаний для организаторов отдыха и оздоровления детей и подростков, руководителей оздоровительных учреждений	ежегодно апрель-июнь	администрация МР «Ботлихский район», управление образования администрации МР «Ботлихский район», отдел МВД России по Ботлихскому району (по согласованию), ТОУ Роспотребнадзора по РД в Ботлихском	повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам организации летнего отдыха

			районе (по согласованию)	
3.	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности пришкольных лагерей, расположенных в Ботлихском районе	ежегодно сентябрь-октябрь	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	повышение конкурентоспособности
4	Прохождение работниками оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей обучающих семинаров по повышению квалификации	Ежегодно, в соответствии с графиком Дагестанского института развития образования	управление образования администрации МР «Ботлихский район», Дагестанский институт развития образования	повышение конкурентоспособности детских оздоровительных учреждения
5.	Организация отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки и отсутствия рисков возникновения новых очагов распространения новой коронавирусной инфекции) (2 смены)	ежегодно июнь-август	администрация МР «Ботлихский район», управление образования администрации МР «Ботлихский район», отдел МВД России по Ботлихскому району (по согласованию), ТОУ Роспотребнадзора по РД в Ботлихском районе (по согласованию), ОНД и ПП №15 ГУ МЧС России по РД (по согласованию)	улучшение здоровья, профилактика безнадзорности и преступности, удовлетворение духовных потребностей несовершеннолетних
6	Организация спортивных и досуговых мероприятий между пришкольными лагерями с дневным пребыванием (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки и отсутствия рисков возникновения	ежегодно июнь-август	образовательные учреждения, на базе которых функционируют пришкольные лагеря	дополнительные меры по укреплению здоровья, профилактике безнадзорности и преступности, удовлетворению духовных потребностей

	новых очагов распространения новой коронавирусной инфекции) (2 смены)			несовершеннолетн их
7	Организация перевозки детей пришкольных лагерей для участия в мероприятиях		образовательные учреждения, на базе которых функционируют пришкольные лагеря	
8	Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности и соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям в пришкольных лагерях с дневным пребыванием	ежегодно июнь-август	управление образования администрации МР «Ботлихский район», отдел МВД России по Ботлихскому району (по согласованию), ТОУ Роспотребнадзора по РД в Ботлихском районе (по согласованию), ОНД и ПР №15 ГУ МЧС России по РД (по согласованию)	повышение эффективности мер безопасности оздоровительных учреждений
9	Обеспечение транспортом организованного выезда детей в загородные оздоровительные лагеря на территории Республики Дагестан (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки и отсутствия рисков возникновения новых очагов распространения новой коронавирусной инфекции) (2 смены)	ежегодно июнь-август	управление образования администрации МР «Ботлихский район», отдел МВД России по Ботлихскому району (по согласованию)	улучшение социального положения детей
10	Организация сопровождения детей школьного возраста до места нахождения оздоровительных учреждений и обратно	ежегодно июнь-август	управление образования администрации МР «Ботлихский район», отдел МВД России по Ботлихскому району (по согласованию)	повышение эффективности мер безопасности при проезде детей на отдых в детские оздоровительные лагеря

11	Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического режима в пришкольных лагерях с дневным пребыванием	ежегодно июнь-август	управление образования администрации МР «Ботлихский район», ТОУ Роспотребнадзора по РД в Ботлихском районе (по согласованию)	повышение эффективности мер безопасности оздоровительных учреждений
12	Организация однодневных туристических экскурсионных маршрутов по Дагестану для детей пришкольных лагерей	ежегодно июнь-август	управление образования администрации МР «Ботлихский район», муниципальные образовательные учреждения	усиление роли туризма в эстетическом, патриотическом, интернациональном воспитании подрастающего поколения
13	Размещение информации в СМИ об организации летнего отдыха детей	ежегодно в период летней оздоровительной кампании	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	дальнейшая популяризация различных форм организации летнего отдыха
14	Создание социальной рекламы, баннеров, плакатов, афиш по профилактике безнадзорности детей, подростков и молодежи	ежегодно в период летней оздоровительной кампании	управление образования администрации МР «Ботлихский район»	приобщение трудных детей и подростков к здоровому образу жизни, улучшение качества оздоровительного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
муниципального района «Ботлихский район»
на 2021-2026 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-8 «ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2021-2026 ГОДЫ»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	управление образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ «Информационно-методический центр управления образования администрации МР «Ботлихский район»
Участники Подпрограммы	-	муниципальные общеобразовательные учреждения; муниципальные дошкольные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования детей
Цели и задачи Подпрограммы	-	Цель: Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности детей-инвалидов. Задачи: 1.Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся. 2.Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-8 реализуется в 2021-2026 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1.Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. 2.Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	-	Объемы финансирования Подпрограммы-8 на 2021-2026 годы за счет средств республиканского бюджета составит 5209,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 750 тыс. рублей; 2022 год – 788 тыс. рублей; 2023 год – 867 тыс. рублей; 2024 год – 889 тыс. рублей; 2025 год – 934 тыс. рублей; 2026 год – 981 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>- Реализация мероприятий Подпрограммы к 2026 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений – 16%. 2. Увеличение доли образовательных учреждений дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных учреждений дополнительного образования – 40%. 3. Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно – 0,5%. 4. Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов – 18%.
--	--

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма-7

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

На сегодняшний день большинство общеобразовательных организаций Ботлихского района не соответствуют требованиям строительных норм и правил по обеспечению доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствие пандусных съездов, узкие дверные проемы, наличие высоких порогов.

Анализ работы в сфере образования инвалидов позволил выявить следующие проблемы: недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов; отсутствие системы переподготовки педагогических кадров специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

нехватка учебников, особенно для начальной школы, для слепых и слабовидящих детей, учебно-методической литературы для специальных (коррекционных) учреждений;

недостаточная адаптированность инфраструктуры образовательных учреждений для инвалидов.

2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-8

Основными целями реализации Программы являются:

внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности детей-инвалидов.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач:

формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-8:

Реализация Подпрограммы к 2026 году должна обеспечить:

1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений – 16%.

2. Увеличение доли образовательных учреждений дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных учреждений дополнительного образования – 40%.

3. Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно – 0,5%.

4. Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов – 18%.

3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы-8

Финансирование мероприятий Подпрограммы-8 будет осуществляться за счет средств республиканского бюджета.

Объем финансирования Программы составляет 5209,0 тыс. рублей.

Объемы и источники финансирования будут ежегодно корректироваться, исходя из имеющихся возможностей всех уровней бюджетов.

4. Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы-8 «Защита детей на 2021-2026 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Создание в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами общего образования	ежегодно	администрация МР «Ботлихский район», управление образования администрации МР «Ботлихский район»	увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей, в общем количестве общеобразовательных учреждений
2.	Заключение соглашений между Министерством образования Республики Дагестан и администрацией МР «Ботлихский район» об участии в реализации мероприятий программы «Доступная	ежегодно	администрация МР «Ботлихский район», управление образования администрации МР «Ботлихский район»	обеспечение доступности объектов и услуг в образовательных учреждениях

	среда» (адаптация учреждений образования)			
3.	Создание в дошкольных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и их оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием	ежегодно	администрация МР «Ботлихский район», управление образования администрации МР «Ботлихский район»	увеличение дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений
4.	Создание в учреждениях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами дополнительного образования	ежегодно	администрация МР «Ботлихский район», управление образования администрации МР «Ботлихский район»	увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста